**Краткое описание**

Методическая разработка цикла внеурочных занятий и урока математики, посвященных Александру Невскому «Щит и крепость земли Русской».

Разработчики: творческий коллектив ГБОУ школы № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга, реализующий межпредметные связи по следующим дисциплинам: Грифлюк Ирина Антоновна, учитель начальных классов (преподаватель ОДНКНР, истории и культуры Санкт-Петербурга), Семёнова Ирина Викторовна, учитель физической культуры, Коровкина Валентина Николаевна, учитель математики, классный руководитель.

Педагоги объединились в преддверии празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского с целью познакомить учащихся с личностью великого князя, расширить кругозор детей, заинтересовать подготовкой к традиционному школьному мероприятию исключив рутинность и момент «обязаловки». В процессе «родилась» идея историко-физкультурного лото, которая была успешно реализована в новом учебном году.

**Актуальность темы**:

Каждый век в непростой истории нашего государства отмечен именем или именами славных деятелей России. В 2021 году мы отмечали 800-летие со дня рождения Александра Невского. «…Ему было 20 лет, когда он шведов разгромил, 22 года, когда он ливонцев потопил на Чудском озере... Молодой, красивый парень!.. Смелый, решительный, сильный. Но самое главное - это то, что, будучи политиком, стратегом, полководцем, Александр Невский стал святым, собравшим в себя все лучшее, что олицетворяет спасителя и устроителя России!» **(**П**атриарх Московский и всея Руси Кирилл).**

«Прославляя сегодня святого благоверного великого князя Александра Невского, мы говорим о прошлом, настоящем и даже будущем Отчизны. Имя этого подвижника действительно объединяет историю и современность - то, что было давным-давно, и что актуально сегодня» (доклад митрополита Варсонофия "Святой Александр Невский – история и актуальность").

Актуальность темы определяется тем, что история именно в школьном возрасте лучше усваивается через «человеческую» ее сторону, через судьбы конкретных людей. Показ того, как жили отдельные личности, как влияли на ход событий всей истории, запоминается и усваивается учащимися с большим желанием, чем оперирование событиями, процессами вне воздействия на них ярких личностей. Образ Александра Невского как нельзя лучше подходит для воспитания нашей молодёжи: героический князь, который сражался с врагами ради русского государства, становится примером для всё большего числа людей, и не только патриотов.

**Педагогическая целесообразность**:

Государственной бюджетное образовательное учреждение школа №3 Петроградского района осуществляет образовательную деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (задержкой психического развития, с функциональными нарушениями зрения). Среди множества задач, стоящих перед российским обществом и, в частности, перед каждой школой, важнейшей является восстановление исторической памяти народа, православной веры и связанных с ней ценностей, идеалов, нравственных ориентиров, отечественных народных традиций в общественной, семейной жизни и в воспитании детей. И здесь не обойтись без преемственности национальных идеалов – подвижников веры и благочестия, примеров святости, патриотизма, доблести и чести. Одним из таких ярких примеров на протяжении многих веков служит для наших соотечественников святой благоверный великий князь Александр Невский. Своей работой авторы ставили задачу помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять ценность исторических традиций; утвердить в сознании учащихся значимость этих традиций и исторической памяти для формирования человека-патриота, самодостаточного и востребованного члена общества; подчеркнуть значение веры и религии в формировании нравственных основ жизни человека, семьи и общества. Для закрепления темы и ее наглядности рекомендуется, по возможности, включить посещение храма, где дети от служителей веры могли бы услышать и узнать, как сохраняется историческая память, поддерживаются традиции и ритуалы.

**Апробация внедрения:**

Методические разработки были подготовлены Грифлюк Ириной Антоновной к Рождественским чтениям 2021 года и ставили целью познакомить учащихся с личностью князя Александра Невского. Обучающиеся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа №3 - дети с задержкой психического развития. Они характеризуются недостаточностью общего запаса знаний, ограниченностью представлений, незрелостью мышления, малой интеллектуальной целенаправленностью, преобладанием игровых интересов, быстрой истощаемостью в интеллектуальной деятельности. В отличие от детей с умственной отсталостью, эти дети достаточно сообразительны в пределах имеющихся знаний, значительно более продуктивны при оказании им помощи. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены не резко. В других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы. Поэтому, учитывая данную специфику, занятия были построены в более простом варианте подачи информации нежели для детей из общеобразовательных учреждений. Задания на закрепление полученных знаний могут показаться простыми для данного возраста, но они помогают ребенку на этапе рефлексии проявить самостоятельность, сообразительность.

Для первого занятия была выбрана тема «Ордена Александра Невского», таким образом учитель хотел подвести детей к выводу, что Александр Невский необычная, неординарная личность в истории страны, раз его именем назывались награды в разные исторические периоды России. Следующие занятия уже знакомили учащихся с жизнью князя и образом святого Александра Невского. Параллельно с занятиями шла подготовка к школьному мероприятию «Смотр строя и песни», совместно с классным руководителем Коровкиной Валентиной Николаевной, был выбран образ и форма его представления на мероприятие. Ребята своими руками изготовили реквизит: шлем, меч, щит.

Работа оказалась настолько удачной и качественной, что была представлена на районный конкурс. В сентябре 2021 года Валентина Николаевна решила продолжить тему Александра Невского в своем классе и так как является не только классным руководителем, но и учителем математики, разработала урок по закреплению темы «Деление обыкновенных дробей», связав задания с городскими достопримечательностями. В начале 2021-2022 учебного года было проведено межшкольное спортивное соревнование между учащимися ГБОУ школа №3 и ГБОУ СОШ № 87 «Молодецкие игры». Сами состязания проводились в форме обычных «Веселых стартов», но приурочены к памятной дате - 800-летию со дня рождения Александра Невского. Учителем физической культуры, Семеновой Ириной Викторовной и учителем ОДНКНР, Грифлюк Ириной Антоновной, было разработано историко-физкультурное лото. Формат игры позволяет педагогам создавать новые задания, менять их в зависимости от поставленных задач. Можно перемежать физические и интеллектуальные задания. На данном этапе наша задача состояла в проведении именно спортивного соревнования.

В течение учебного года для детей были проведены экскурсии в Князь-Владимирский собор и обзорная экскурсия по Невскому проспекту. Учащиеся не один год принимали активное участие в районных фестивалях, организованных Князь-Владимирским собором и подростково-молодёжным клубом «Звездочка»: «Дары Волхвов» и «Пасхальные колокола», где становились лауреатами, а так же в конкурсе рисунков и декоративно-прикладных работ «Поём тебе, Россия, СЛАВУ!» в рамках районного фестиваля детского художественного конкурса «Таланты Петроградской стороны», где заняли 1 место в номинации «Александр Невский - Слава. Доблесть. Имя России» (к 800-летию со дня рождения Александра Невского). В продолжение темы, посвященной Александру Невскому, с ученицей 5 класса Алисой Жигальской был создан видеоролик о часовне, находящейся в Петроградском районе и приписанной к Князь-Владимирскому собору, во имя святого благоверного Александра Невского. Работа была подготовлена для Всероссийского конкурса «Своим потомкам завещаю…». Часовня эта была выбрана для съемок, так как расположена недалеко от школы. Детям, учащимся в ГБОУ школе №3 она знакома, многие проходят рядом практически каждый день, но историю её не знает никто. Педагоги поставили своей целью создать ролик в формате видео блога, который можно было бы показывать на тематических занятиях по ОДНКНР, истории и культуре Санкт-Петербурга. Вместе с ученицей была найдена информация о часовне в интернете, познакомились со служительницей часовни, которая оказала большую помощь в подготовке и созданию ролика. Работа заняла 1 место в своей номинации, а Алиса побывала в Москве на итоговом заключительном историко-литературном вечере, посвященном итогам Всероссийского конкурса «Своим потомкам завещаю…». Ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=px5ijqQ5wYY>

Представленные разработки универсальны и могут быть использованы в работе общеобразовательных школ.

**Цель:**

Через обращение к историческому и художественному образу раскрыть черты личности Александра Невского как русского князя, воина, святого и государственного деятеля,способствовать формированию патриотических чувств и уважения к историческому прошлому страны и родного города.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с личностью Александра Невского;

- формировать у учащихся чувство гражданственности, уважения к историческому прошлому;

- способствовать объективному пониманию сущности исторических событий и поступков отдельных исторических деятелей в контексте современного государства;

- побуждать учащихся проявлять социальную активность, принимать участие в возрождении величия и славы России;

- закрепить умение работать с картой города;

- развивать коммуникативные способности учащихся, учиться взаимодействовать в команде;

- применить свои знания при создании творческих работ;

- обучать приемам рефлексии собственных впечатлений и чувств.

**Методы обучения:** частично-поисковый, практический, критического мышления, контроля.

**Формы:** индивидуальная, групповая.

**Межпредметные связи:** ОДНКНР, история и культура Санкт-Петербурга, изобразительное искусство, физическая культура, математика.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, к культурному наследию народов России, своей семьи;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения в социокультурном российском обществе.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

- определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;

- рассматривать разные точки зрения и выбирать правильный путь реализации поставленных задач;

- оценивать свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации.

**Познавательные:**

- определять суть понятий, обобщать объекты;

- выстраивать логические рассуждения, делать умозаключения и собственные выводы;

- осуществлять смысловое чтение (читать текст, правильно понимать его содержание, оценивать степень достоверности и возможность применения на практике).

**Коммуникативные:**

- уметь вести диалог, правильно строить монологическое высказывание;

- поддерживать беседу, уметь выслушивать собеседника и доходчиво донести до него свои мысли и доводы;

- иметь высокую культуру речи;

- работать в команде, понимать роль и значимость каждого члена команды для достижения поставленной цели.

**Предметные:**

- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества;

- понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- подвести обучающихся к выводу, что служение на благо Родины и других людей – есть высшее духовное качество человека.

**Содержание учебной программы:**

Программа содержит методические разработки внеурочных занятий в рамках программы общекультурного направления, физическо-оздоровительного направления, творческих внеурочных занятий, а также урока математики:

1. *«Жизнь ратными подвигами полна. Ордена Александра Невского»,* презентация *(приложение 1),* фото (урок 1, урок 2)

Обучающий материал предлагает познакомиться с историей и статутом орденов Александра Невского.

1. *«Жизнь Александра Невского»,* презентация *(приложение 2)*

Занятие дает возможность ученикам изучить важные этапы жизни князя Александра Невского.

1. *«Образ святого Александра Невского»*, презентация *(приложение 3),* видео, фото (победитель)

Объясняет его значимость как святого покровителя Санкт-Петербурга.

1. *«Создание доспехов русского воина»,* фото (мк1, мк 2, мк 3)

Занятия построены в форме мастер-класса. Первая часть – знакомство с экипировкой русского воина и тевтонского рыцаря, вторая часть – творческая, на которой каждый ученик создает шлем, меч и щит.

1. *Спортивные соревнования «Молодецкие игры»,* фото молодецкие игры 1,2,3,4,5,6), шаблоны карточек для игры

Занятие построено в форме спортивных соревнований, где учащиеся могут проявить свой командный дух.

1. *«По Невскому проспекту в Александро-Невскую лавру»,* презентация *(приложение 4),* фото (математика 1,2,3)

Урок математики для 6 класса по теме: «Деление обыкновенных дробей» в информационном поле темы: места в Санкт-Петербурге, связанные с именем святого Александра Невского.

**Тематическое планирование цикла занятий на тему «Александр Невский – святой защитник земли Русской».**

Каждый из трех тематических занятий рассчитано на 40 минут и может быть включёно в программу модуля «Основы духовно-нравственной культуры народов России», мастер-класс предполагает работу в течение 2-х недель, урок физической культуры и математики рассчитаны на 40 минут. Кроме того, на основе любого из предложенных авторами занятий могут быть проведены: творческая мастерская, соревнование или классный час.

**Материально-техническое и методическое обеспечение:**

Презентации, видеоролик об Александре Невском, фрагмент художественного фильма «Александр Невский», видео о часовне Александра Невского, карты исторического центра Санкт-Петербурга, карточки для историко-физкультурного лото, словари Даля и Ожегова, проектор, экран, материалы для мастер-класса, презентация и карточки индивидуальных заданий для урока математики.

**Список источников и литературы:**

1. Бакулина А.А., Надорова М.А. Имя России. Святая Русь: книга творческих и логических заданий / под ред. Иерея Александра кузнецова – М.: ООО Русское слово – учебник, 2020. – 36 с.
2. Вернадский, Г.В. Два подвига Александра Невского // «Не в силе Бог, но в правде». Святой Благоверный князь Александр Невский. М., 2007. С.214
3. Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебник. 5 класс. – М.: Вентана-Граф. 2019г.
4. Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2016 г. – 64 с.
5. Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России.
6. Романовский С.Т. Александр Невский. – М.: Детская литература, 2010. – 15 с. – (Книга за книгой)
7. Скоробогатько Н.В. Избранный воевода земли Российской: Житийное повествование о святом благоверном князе Александре Невском для семейного чтения – М.: ООО Духовное преображение, 2019. – 48с
8. Статья 87 «Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации».
9. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 21 декабря 2012 года.

Интернет ресурсы:

1. <https://iro51.ru/images/upload/2020/%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_2.pdf> - методические рекомендации к тематическим урокам.
2. <http://yamal-obr.ru/articles/obraz-aleksandra-nevskogo-v-otechestvenn/> -Образ Александра Невского в Отечественной культуре. Воин или святой?
3. [https://www.pravmir.ru/patriarh-kirill-prizval-raskruchivat-obraz-aleksandra-nevskogo-v-sotssetyah/](https://www.pravmir.ru/patriarh-kirill-prizval-raskruchivat-obraz-aleksandra-nevskogo-v-sotssetyah/%20%20)  Патриарх Кирилл призвал раскрывать образ Александра Невского в соцсетях. Сайт: ПРАВМИР.РУ.
4. <https://www.prlib.ru/news/1314788> - «Ради пользы Русской земли». Президентская библиотека - к 800-летию Александра Невского.
5. <https://www.canva.com/> - создан дизайн карточек для игры.
6. <https://www.learnis.ru/registration.html> - образовательная платформа, создан квест.